

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Покровская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

**на педагогическом совете
протокол № 6 от 26.05.2022**

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 149 от 26.05.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10-11 КЛАСС**

**муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Покровская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования
«Каменский городской округ»
Свердловской области
на 2022 – 2024 учебный год**

с. Покровское

2022

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
в соответствии с ФГОС
МАОУ «Покровская СОШ» на 2022-2024 учебный год

Среднее общее образование призвано обеспечить формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Нормативно-правовые основания.

Учебный план среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012г. *(в действующей редакции)*;
- Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» № 78-03 от 15.07.2013г. № 78-03 *(в действующей редакции)*;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" *(в действующей редакции)*;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

институционального уровня:

- Устава МАОУ «Покровская СОШ»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Покровская СОШ», утвержденной приказом директора;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа».

Срок освоения образовательной программы среднего общего образования в 10-11 классах составляет 2 года. Продолжительность учебного года в 10 классах – 35 недель, в 11 классе – 34 недели.

МАОУ «Покровская СОШ» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);изучение наряду с учебными предметами,

курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана естественно-научного профиля обучения. **Естественно-научный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор определен.

Учебный план является механизмом реализации ООП СОО МАОУ «Покровская СОШ», состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Родной язык вводится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В качестве родного языка выбран русский язык.

Иностранный язык представлен английским и немецким в соответствии с выбором учащихся, родителей и наличием педагогических кадров.

Изучение предметной области **"Естественные науки"** должно обеспечить: сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. Предметные результаты изучения предметной области "Естественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Физика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать: 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; 4) сформированность умения решать физические задачи; 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; 7) овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

"Химия" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать: 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных

источников;7) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания;8) для слепых и слабовидящих обучающихся овладение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля. **"Биология" (углубленный уровень)** - требования к предметным результатам освоения углубленного курса биологии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:1) сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;2) сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;4) владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;5) сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований. **"Астрономия" (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и

должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Основной задачей внеурочной деятельности в МАОУ «Покровская СОШ» является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (конкурсы, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, спортивные секции, детские общественные объединения и др.).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) и включает:

- организацию деятельности ученических сообществ;
- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- организацию социальных практик;
- работу над Индивидуальным проектом;
- образовательные сессии;
- воспитательную работу (традиционные образовательные события).

Организация ученических сообществ, в том числе классных коллективов, разновозрастных коллективов направлена на формирование компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности и проводится в следующих формах:

- классные ученические собрания;
- единые тематические классные часы;
- организация деятельности разновозрастных групп;
- организация самоуправления;

Формы организации ученических сообществ:

- выезды – форма внеурочной деятельности, практикуемая для проведения интенсивных мозговых штурмов, командообразования, тренингов;
- музейные уроки и экскурсии - посещение музеев, театров, выставок;
- социальная практика – форма внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов.

Социальная практика:

- учебные социально-практические ситуации на уроках и занятиях, встречи с представителями социальных институтов, оценочная деятельность, деловые и ролевые игры, круглые столы, дебаты и т.д.

- участие в волонтерских движениях; осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения; занятость общественно-полезным трудом по благоустройству села, территории школы; практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально-значимую ценность.

-знакомство с психофизиологическими, интеллектуальными и коммуникативными качествами личности, необходимыми для работы по прогнозируемой профессии (специальности), обучающиеся приобретают первоначальные профессиональные умения и навыки при взаимодействии с Центром занятости, организациями села и города.

Индивидуальный проект – это индивидуальный проект или учебное исследование, которое выполняется учеником в 10-11 классах, показывает его умение работать самостоятельно, уровень сформированности универсальных учебных действий. Защита проекта (исследования) является обязательной. В учебном плане выделен 1 час на учебный предмет «Индивидуальный проект», изучающий теоретические вопросы проектирования (типологию, структуру, оформление, защиту проектов), во внеурочной деятельности выделены часы для самостоятельной работы учащихся над индивидуальными проектами. Индивидуальный проект учащихся и социальные практики сопровождают педагоги-тьюторы. Тьюторское сопровождение обеспечивается классными руководителями.

Образовательные сессии – это форма внеурочной деятельности, которая проводится дважды в учебном году в каникулярное время за счет внеурочной деятельности. Образовательные события в течение учебного дня с участием представителей высших учебных заведений, организаций и предприятий в активных формах (тренинги, тест-драйв, кейс – технология и др.).

Воспитательная работа в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по направлениям развития личности через образовательные события.

**Учебный план (недельный)
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(естественно-научный профиль)
на 2022-2024 учебный год**

Предметные области	Наименование предмета	уровень	Количество часов в неделю		Всего
			10	11	
обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ, нем)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	У	6	6	12
	Информатика	Б	1	1	2
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Биология	У	3	3	6
	Химия	Б	1	1	2
	Астрономия	Б	1		1
Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Элективный курс	Индивидуальный проект		1	1	2
	Итого по федеральному компоненту		29	28	61
Учебные предметы из обязательных предметных областей, курсы по выбору					
Общественные науки	Право	Б	-	1	1
	Обществознание	Б	2	2	4
Естественные науки	Химия	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Дополнительные предметы и курсы по выбору					
	Практикум по русскому языку		1	1	2
	Всего по учебному плану		34	34	68
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке (требования СанПин)		34	34	68
	Итого за год		1190	1156	2346

10 классы – 35 недель, 11 класс – 34 недель

**Учебный план (годовой)
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ по ФГОС
(естественно-научный профиль)
на 2022-2024 учебный год**

Предметные области	Наименование предмета	уровень	Количество часов в неделю		Всего
			10	11	
обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	34	69
	Литература	Б	105	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	35	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык (англ, нем)	Б	105/105	102/102	207+207
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	У	210	204	414
	Информатика	Б	35	34	69
Общественные науки	История	Б	70	68	138
Естественные науки	Физика	Б	70	68	138
	Биология	У	105	102	207
	Химия	Б	35	34	69
	Астрономия	Б	35	0	35
Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	102	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	34	69
Элективный курс	Индивидуальный проект		35	34	69
Итого по федеральному компоненту			1015+105	952+102	1967
Учебные предметы из обязательных предметных областей, курсы по выбору					
Общественные науки	Право	Б		34	34
	Обществознание	Б	70	68	138
Естественные науки	Химия	Б	35	34	69
	Информатика	Б	35	34	69
Дополнительные предметы и курсы по выбору					
	Практикум по русскому языку		35	34	69
Всего по учебному плану			1190	1156	2346
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке (требования СанПин)			34	34	68
Итого за год			1190	1156	2346

10 классы – 35 недель, 11 класс – 34 недель